

## Macroéconomie 3

Course title - Intitulé du cours	Macroéconomie 3
Level / Semester - Niveau /semestre	L2 / Semestre 3
School – Composante	TSE
Teacher - Enseignant responsable	BOTTEGA Lucie
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	FEVE Patrick
Lecture Hours - Volume Horaire CM	30
TA Hours - Volume horaire TD	15
TP Hours - Volume horaire TP	/
Course Language - Langue du cours	Français
TA and/or TP Language - Langue des TD et/ou TP	Français et Anglais

### **Teaching staff contacts - Coordonnées de l'équipe pédagogique :**

Lucie Bottega : [lucie.bottega@ut-capitole.fr](mailto:lucie.bottega@ut-capitole.fr) (T231)

Patrick Fève : [patrick.feve@tse-fr.eu](mailto:patrick.feve@tse-fr.eu) (T608)

Merci de contacter les enseignants par mail afin de prendre RDV.

### **Course's Objectives - Objectifs du cours :**

Ce cours décrit la façon dont une économie atteint l'équilibre macroéconomique dans le court et le long terme, ainsi que la manière dont cet équilibre est modifié par l'intervention de l'Etat (étude des politiques publiques). A l'issue du cours, les savoirs et compétences suivants devront être acquis par les étudiants : 1- Maîtriser les modèles théoriques élémentaires permettant de représenter l'économie dans son ensemble et les interdépendances entre les différents marchés (biens et services, monnaie, changes, travail) :

- Lorsque les prix sont rigides (court terme) : Modèle IS/LM, Modèle Mundell-Fleming
- Lorsque les prix sont flexibles (long terme) : Modèle Offre globale/demande globale<sup>2</sup>
- Savoir analyser les mécanismes et les effets des politiques économiques de relance (principalement budgétaires et monétaires) sur l'activité économique à court terme et à long terme.

Deux cadres d'analyse seront considérés :

- Cas d'une économie fermée
- Cas d'une économie ouverte (échanges avec le reste du monde).

2- Etre capable de confronter les prédictions issues des modèles théoriques aux faits empiriques.

3- Mobiliser sans erreur et à bon escient les techniques suivantes :

- Méthode de résolution d'un équilibre général
- Raisonnement à la marge
- Analyse de texte
- Outils Mathématiques : Programme d'optimisation; Résolution de systèmes d'équation; Différentielle totale; Dérivée d'une fonction à plusieurs variables; Calcul et interprétation de la pente d'une courbe- Raisonnement graphique : Déplacement d'une courbe; Déplacement le long de la courbe; Détermination graphique de l'équilibre et modification de ce dernier suite à un choc; Interprétation économique des propriétés d'une courbe
- Outils Statistiques: Interpréter une régression linéaire simple

### **Prerequisites - Pré requis :**

- Initiation à la macroéconomie (L1)
- Raisonnements graphiques
- Savoir déterminer la demande de facteur d'une firme évoluant dans un environnement parfaitement concurrentiel.

### **Practical information about the sessions - Modalités pratiques de gestion du cours :**

Les ordinateurs et tablettes numériques sont acceptés en salle de cours. Par respect envers les enseignants, il est demandé aux étudiants de ne pas utiliser leurs téléphones portables. En cours magistral, les enseignants s'efforcent de vérifier la bonne compréhension du cours par les étudiants, et de mobiliser leur attention par des questions adressées à tous : la participation orale et la recherche active des réponses aux questions posées est donc indispensable. Des transparents du cours sont mis en ligne avant les séances et des QCMs sont mis à dispositions des étudiants sur Moodle afin qu'ils puissent tester leur compréhension des éléments abordés en cours. Les enseignants se réservent le droit de refuser l'entrée d'un étudiant à la salle de cours en cas d'arrivée tardive, ainsi que d'expulser de celle-ci tout étudiant dont le comportement serait incompatible avec le bon déroulement de la séance.

### **Grading system - Modalités d'évaluation :**

L'évaluation du cours se fait via un examen terminal (établissant la note de CM) ainsi que deux contrôles continus servant à la constitution de la note de TD. Le premier contrôle continu aura lieu en octobre, le deuxième étant en novembre (les dates exactes seront communiquées en début de semestre). La note de TD est calculée comme étant le maximum entre la note du deuxième contrôle continu, et la moyenne des deux contrôles continus. Il n'est donné lieu à aucune bonification pour la participation en TD. En ce qui concerne le traitement des absences aux devoirs, les étudiants sont renvoyés aux arrêtés d'examen et autres règles établies par le service scolarité de l'école. La note finale de la matière est calculée à partir de la note de TD (pondération 40%), et de la note de CM (pondération 60%).

### **Bibliography/references - Bibliographie/références :**

1- G. Mankiw (2013), Macroéconomie, 6e édition (traduction de la 8e édition américaine), éditions De Boeck Université. Ressources en ligne (en anglais) : Outils d'autoévaluation, glossaire, outil de création de graphiques. 2- O. Blanchard & D. Cohen (2013), Macroéconomie, 6e édition, éditions Pearson Education. - Guide compagnon : D. Findlay (2007), C. Nouveau, Guide de l'étudiant en macroéconomie, 4e édition, éditions Pearson Education. - Ressources en ligne (5e édition) : QCM, glossaire, fiches de révision. 3- J-O. Hairault éditeur (2000), Analyse macroéconomique (1 et 2), collection Repères, éditions la Découverte.

### **Session planning - Planification des séances :**

- Chap 1 : Ajustement des prix et nature de l'équilibre (1 semaine)
- Chap 2 : L'équilibre de court terme en économie fermée : le modèle IS-LM (3 semaines)
- Chap 3 : L'équilibre de court terme en économie ouverte : le modèle de Mundell-Fleming (4 semaines)
- Chap 4 : L'équilibre de long terme en économie fermée (2 semaine)

**Distance learning – Enseignement à distance :**

En cas de fermeture de l'université, tous les cours et les TDs se feront à distance via zoom. Toutes les informations sont disponibles dans les livrets étudiants consultables sur l'espace Moodle du cours.

